



УТВЕРЖДАЮ
директор МОБУ СОШ с.
Железнодорожный
Тимофеева Ю.В.
«31» августа 2021г.

План мероприятий по профилактике буллинга в
МОБУ СОШ с.Железнодорожный
на 2021-2022 учебный год

Мероприятие	Цель	Ответственный	Участники
Сентябрь			
Урок толерантности «Все вместе»	Дать понять, что о травле нельзя стесняться сообщать, с ней нужно бороться. Рассказать о признаках травли	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог	Ученики
Провести наблюдение за статусом в классе учеников, которые только поступили в школу	Выявить признаки буллинга и организовать работу с ним	Педагог-психолог.	Ученики 1-10 классы
Экспресс-экспертиза готовности работников школы противостоять буллингу	Определить, достаточно ли в школе квалифицированных кадров, которые могут решить проблему травли.	Директор	Директор
Октябрь			
Разработать, обсудить и принять правила против травли	Принять правила против травли, чтобы закрепить недопустимость буллинга в школе	Заместитель директора по УВР	Ученики, учителя, родители, педагог-психолог, соцпедагог
Организация обучения коллектива антибуллинговым приемам по результатам экспресс-экспертизы.	Обучить педагогов методам борьбы с буллингом на курсах повышения квалификации, семинарах, тренингах.	Заместитель директора по УВР	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог.
Беседа с учениками «Ты свидетель или жертва травли – как поступить»	Обсудить общешкольные правила против травли, научить отличать травлю от других видов конфликтов, как вести себя в случае травли	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог	Ученики 5–11-х классов

Ноябрь

Подготовить и разместить объявления для школьников и родителей на сайте и стендах школы	Сообщить о работниках, к которым нужно обращаться в случае травли	Социальный педагог, педагог-психолог	Ученики, родители
Провести мониторинг межличностных отношений в классах	Выявить ранние признаки буллинга	Педагог-психолог	Ученики

Декабрь

Принять участие в педагогическом совете «Выявление, профилактика и преодоление буллинга»	Познакомить педагогический коллектив с факторами, признаками и мерами профилактики и преодоления буллинга	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	Педагогический коллектив
Подготовить список педагогических приемов, которые провоцируют буллинг, и конструктивных альтернатив им. Разработать памятки	Познакомить учителей с педагогическими приемами, которые не провоцируют травлю	Педагог-психолог	Педагогический коллектив

Январь

Принять участие в общешкольном родительском собрании «Травле нет»	Познакомить родителей с факторами, признаками и мерами профилактики и преодоления буллинга	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, по возможности юрист	Родители учеников 1–11-х классов
Разработать памятки, инструкции, плакаты о том, как действовать в случае травли для учеников, родителей, учителей	Показать порядок действий, если ученик, учитель или родитель столкнулись с травлей	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, соцпедагог	Родители, ученики, учителя

Февраль

Провести совместный просмотр и обсуждение фильмов	Помочь детям самостоятельно сделать вывод о том, что травля недопустима, на примере персонажей фильмов. Например, «Чучело», режиссер Ролан Быков, «Повелитель мух», режиссер Питер Брук, «Общество мертвых поэтов»,	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соцпедагог	Ученики
---	---	--	---------

режиссер Питер Уир

Март

Провести анонимное анкетирование учеников

Определить, насколько распространено насилие и травля в школе, выявить их формы

Педагог-психолог, соцпедагог

Ученики 1-10 классов

Апрель

Анонимное анкетирование родителей

Выяснить, сообщали ли ученики родителям о случаях травли в школе

Педагог-психолог, соцпедагог

Родители

Май

Посещение уроков, занятия по внеурочной деятельности

Проанализировать отношения в классах, ученики в которых в анонимном анкетировании сообщили о случаях травли

Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, соцпедагог

Ученики

Принять участие в педсовете «Борьба школы против буллинга»

Проанализировать случаи буллинга, которые произошли в 2019/20 учебном году, разработать план работы, чтобы они не повторились

Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, соцпедагог

Педагогический коллектив

Пронумеровано и
прошнуровано

3 листа

Директор
школы: *Тимофеев*
Ю.В. Тимофеева

