

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Железнодорожный  
муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан

«Рассмотрено» Руководитель МО: <i>М.Ф.</i> /З.Ф. Гильманова/ Протокол №1 от 31.08.2021 г.	«Согласовано» Заместитель директора по ВР: <i>Р.А.</i> /Р.А. Домнина/ 31.08.2021 г.	«Согласовано» Методический кабинет: <i>М.В.</i> /М.В. Тимофеева/ 31.08.2021 г.
--	--	---



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности  
«Медиабезопасность в сети интернет»  
для 5 А класса  
на 2021-2022 учебный год  
уровень: основное общее образование

Разработчик программы Гильманова З.Ф.

## 1. Пояснительная записка

Программа внеурочных занятий «Развивай-ка» разработана в соответствии:

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», закон Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах»,

Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ;

Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования;

Основная общеобразовательная программа НОО МОБУ СОШ с. Железнодорожный;

Учебный план МОБУ СОШ с. Железнодорожный;

**Цель программы:** обеспечение информационной безопасности школьников путем освоения навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

### **Задачи:**

**Обучающие:** познакомить обучающихся с типами и видами средств массовой информации в современном мире; изучить правила ответственного и безопасного пользования услугами Интернет, мобильной связи и другими электронными средствами связи и коммуникации; освоить способы защиты от противоправных и иных общественно опасных явлений в информационно-телекоммуникационной среде.

**Развивающие:** развивать критическое отношение к информационной продукции, распространяемой через информационно-телекоммуникационные сети.

**Воспитательные:** сформировать навыки адекватного общения и поведения в социальных сетях.

Занятия проводятся 1 час в неделю (34 часа).

## 2. Планируемые результаты освоения программы

Изучение программы курса внеурочной деятельности должно обеспечить достижение следующих личностных и метапредметных результатов:

– критически относиться к сообщениям и иной информации, распространяемой в сетях Интернет, мобильной (сотовой) связи, посредством иных электронных средств массовой коммуникации;

– отличать достоверные сведения от недостоверных, вредную для них информацию от безопасной;

– избегать навязывания информации, способной причинить вред здоровью, нравственному и психическому развитию, чести, достоинству и репутации;

– распознавать признаки злоупотребления их неопытностью и доверчивостью, попытки вовлечения их в противоправную и иную антиобщественную деятельность;

– ставить цели, связанные с решением задач разного типа, добиваться поставленной цели;

– обладать навыками критического мышления, развивать творческие способности.

Особый акцент уделяется достижению следующих метапредметных результатов:

– распознавать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации;

- критически относиться к информационной продукции, распространяемой в информационно-телекоммуникационных сетях;
- анализировать степень достоверности информации и подлинность ее источников;
- применять эффективные меры самозащиты от нежелательных для них информации и контактов в сетях;
- работать в группе, совместно находить пути решения поставленных учебных задач;
- задавать вопросы и находить ответы на них самостоятельно.

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется в ходе различных процедур: наблюдение, защита проектов, презентаций, эссе, диагностических исследований, интеллектуальных игр.

### **3.Содержание программы**

#### **Раздел 1. «Я в мире информации»**

**Виды внеурочной деятельности:** познавательная, игровая.

**Формы внеурочной деятельности:** познавательная дискуссия с просмотром анимационного фильма, развивающая игра.

**Содержание внеурочной деятельности:**

Роль информации в жизни человека. Способы подачи информации. Вербальная и невербальная информация. Раскрытие основных понятий «медиабезопасность» и «медиаграмотность». «Приключения робота Каспера».

#### **Раздел 2. «Информация и интернет»**

**Виды внеурочной деятельности:** познавательная, проблемно-ценностное общение, игровая.

**Формы внеурочной деятельности:** познавательные занятия, беседа, дискуссия, развивающая игра.

**Содержание внеурочной деятельности:**

Воздействие компьютера на здоровье человека. Стресс при работе с компьютером. Способы его профилактики и коррекции. Безопасное поведение в современной информационной среде, способы защиты. Признаки Интернет-зависимости. Опасность азартных игр в сети интернет. Общение в социальных сетях. Опасность «Виртуальных знакомств».

#### **Раздел 3. «Безопасность в мире медиа»**

**Виды внеурочной деятельности:** познавательная, проблемно-ценностное общение.

**Формы внеурочной деятельности:** беседа с просмотром видеороликов, выпусков новостей; детские исследовательские проекты.

**Содержание внеурочной деятельности:**

Роль средств массовой информации в современном мире. Традиционные и современные средства массовой информации. Телевидение, радио, печать, интернет: назначение и особенности передачи информации.

#### **4. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	<b>Раздел 1. «Я в мире информации»</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
1-2	Роль информации в жизни человека.	2	2	
3-4	Вербальная и невербальная информация.	2	1	1

5-6	Раскрытие основных понятий «медиа-безопасность» и «медиа-грамотность».	2	2	
	<b>Раздел 2. «Информация и интернет»</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>5</b>
7-9	Воздействие компьютера на здоровье человека.	3	2	1
10-11	Стресс при работе с компьютером. Способы его профилактики и коррекции.	2	2	
12-15	Безопасное поведение в современной информационной среде.	4	2	2
16-17	Признаки интернет-зависимости.	2	1	1
18-20	Общение в социальных сетях. Опасность «Виртуальных знакомств».	3	2	1
	<b>Раздел 3. «Безопасность в мире медиа»</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
21-23	Роль средств массовой информации в современном мире.	3	3	
24-34	Телевидение, радио, печать, интернет: назначение и особенности передачи информации.	11	4	7
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>21</b>	<b>13</b>

### 5.Календарно – тематическое планирование

№	Название темы	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения	Корректировка
	<b>Раздел 1. «Я в мире информации»</b>			
1-2	Роль информации в жизни человека.			
3-4	Вербальная и невербальная информация.			
5-6	Раскрытие основных понятий «медиа-безопасность» и «медиа-грамотность».			
	<b>Раздел 2. «Информация и интернет»</b>			
7-9	Воздействие компьютера на здоровье человека.			
10-11	Стресс при работе с компьютером. Способы его профилактики и коррекции.			
12-15	Безопасное поведение в современной информационной среде.			
16-17	Признаки интернет-зависимости.			
18-20	Общение в социальных сетях. Опасность «Виртуальных знакомств».			
	<b>Раздел 3. «Безопасность в мире медиа»</b>			
21-23	Роль средств массовой информации в современном мире.			
24-34	Телевидение, радио, печать, интернет: назначение и особенности передачи информации.			